



ASOCIATIA "CASA FAENZA"
CENTRU COMUNITAR PENTRU COPII AUTISTI
TIMISOARA - ROMANIA

Fondata de Primaria Timisoara, Primaria Faenza - Italia si Comitetul de Prietenie Faenza-Timisoara

Timisoara, Aleea Sanatatii, nr.15, cod 300742; Tel: 0040 356 101410; Fax: 0040 0356 101 409; e-mail: casafaenzatimisoara@yahoo.com

Nr. Inreg. ____/____

SE APROBA,

PRIMAR
GHEORGHE CIUHANDU

REFERAT

Privind modificarea Organigramei si a Statului de functii al
Asociatiei „Casa Faenza”

Asociatia Casa Faenza - Centrul Comunitar pentru Copii Autisti este fondata de catre:

- Primaria Timisoara
- Primaria Faenza – Italia
- Comitetul de prietenie Faenza – Timisoara.

Scopul serviciilor oferite este de a creste conditiile de viata si adaptabilitate sociala a copiilor diagnosticati cu tulburare din spectrul autist si varsta cuprinsa intre 2 – 18 ani din Timisoara.

Protocolul incheiat intre Primaria Municipiului Timisoara si Primaria Faenza- Italia, cat si Organigrama si Statul de functii al Asociatiei Casa Faenza, avand sediul in Timisoara, str. Aleea Sanatatii, nr.15, au fost aprobate prin **Hotararea Consiliului Local Timisoara nr. 124/17.05.2001.**

Prin gama serviciilor oferite si structura de organizare a acestora, incepand din anul 2001 Asociatia Casa Faenza este centrul pilot la nivel national. Pe parcursul celor 5 ani de existenta aceste servicii au cunoscut un real progres atat la nivel de proces de abilitare a copilului autist si sustinere a familiei, cat si la nivel de dezvoltare strategica a serviciilor oferite.

Astfel pana in prezent au fost oferite servicii de specialitate unui numar total de 132 copii autisti si familiilor acestora. Structura serviciilor oferite de

catre Asociatia Casa Faenza cuprinde in prezent 3 tipuri de servicii organizate dupa cum urmeaza:

- Serviciu de tip centru de zi
- Serviciu la domiciliul beneficiarilor
- Serviciu de evaluare la nivel national

In baza hotararii consiliului local nr. 128/29.03.2005 Asociatia Casa Faenza a initiat serviciului la domiciliu beneficiarilor.

In prezent acest serviciu are ca si obiective principale

- Acordarea de servicii terapeutice specializate la domiciliul beneficiarilor
- Coordonarea si supervizarea proiectului pilot "Vreau si eu la scoala!" prin intermediul caruia s-au format 3 clase speciale pentru copii autisti. Acest proiect se desfasoara in parteneriat cu Inspectoratul Scolar Timis prin Scoala Dumitru Ciumageanu.
- Campanii de informare organizate sub forma de microproiecte in granitele din Timisoara. In prezent se desfasoara 2 astfel de microproiecte in gradinita cu PP nr. 31 si respectiv gradinita cu PP nr. 33.

Beneficiarii serviciului sunt:

- Tineri si adolescenti cu autism si varsta cuprinsa intre 12- 18 ani.
- Copii cu autist integrati intr-o forma de scolarizare si varsta cuprinsa intre 7-15 ani.
- Copii cu autistm din judetul Timis si care nu beneficiaza de nici un alt serviciu de specialitate.

Tinand cont de nevoile beneficiarilor nostri, dar si de raportul cost/eficienta este necesara completarea resurselor umane aferente serviciului la domiciliul beneficiarilor, deoarece initierea unor servicii de tip centru de zi si pentru adolescentii autisti necesita o investitie foarte mare - doar constructia cladirii necesare unui astfel de serviciu in anul 2005 a fost estimata la 400 000 lei RON.

Motivatia modificarii de organigrama pentru serviciului la domiciliu se bazeaza pe urmatoarele asumptii:

1. Principiul separarii clare a responsabilitatilor
2. Principiul multidisciplinaritatii in cadrul echipei functionale ce lucreaza cu copiii autisti
3. Relatia cu scoala si institutii colaterale
4. Scriere de proiecte

1. Copii cu tulburare din spectru autist si parintii acestora au foarte multe nevoi de integrare in societate, suport si sprijin terapeutic, si acompaniere la toate activitatile vietii cotidiene. Autismul este un handicap grav si in acelasi timp un diagnostic pe viata, aceasta inseamna ca nevoia de asistare a copilului si mai tarziu a adultului autist este permanenta.

La aceste nevoi incearca sa raspunda Asociația Casa Faenza si prin serviciul la domiciliu. Nevoile se refera la intelegerea simptomelor autiste de catre comunitate, intelegerea simptomelor autiste si aplicarea tehnicilor educative specifice de catre educatorii din scoli si gradinite, aplicarea tehnicilor educative acasa de catre parinti. Comunitatea, educatorii si familia sunt beneficiarii specifici ai serviciului la domiciliu. Ei sunt destul de diferiti ca structura si trebuie abordati specific. In acest sens, echipa serviciului la domiciliu trebuie sa-si stabileasca clar responsabilitatile si sa-si cunoasca foarte bine beneficiarii. *Asistentul social* va avea responsabilitati legate de stabilirea contactelor cu beneficiarii. Primele contacte de stabilire a relatiilor si a contractelor de colaborare sunt foarte importante. De ele depinde derularea proiectelor si indeplinirea obiectivelor. Separarea acestui responsabilitati in cadrul echipei contribuie la o mai buna structurare si organizare a activitatilor serviciului.

2. Principiul multidisciplinaritatii echipei ce lucreaza pe serviciu la domiciliu presupune ca echipa sa contina oameni specializati pe diferite domenii. Astfel se asigura ca dificultatile/ cererile beneficiarilor sa fie privite din toate punctele de vedere asigurandu-ne ca ne formam o imagine si viziune completa. Modelul abordat de Asociația Casa Faenza inca de la infiintare este modelul echipei multidisciplinare, pe serviciu de zi existand o astfel de echipa. Succesul modelului abordat este dovedit de renumele national al centrului. De altfel modelul interdisciplinaritatii a inspirat si titlul seminarului national sustinut de centru in anul 2004, "O abordare holistica a copilului autist" devenind astfel o emblema a Asociației Casa Faenza.

3. Serviciu la domiciliu are ca obiectiv cadru si integrarea scolara a copiilor cu tulburari din spectru autist; o responsabilitate importanta este relatia cu scoala suplinita pana acum de alti specialisti ai echipei. In comunitatea timisoreana ne lovim de o preconceptie: copilul autist este un copil cu handicap, el nu poate urma o scoala. Copii autisti pot avea retard intr-adevar chiar retard sever acest lucru facand dificila scolarizarea. Dar sunt foarte multi copii autisti cu o inteligenta foarte buna. Ei pot urma o scoala. In strainatate exista scoli pentru autisti. Exista autisti care si-au dat si doctoratul. De noi specialistii depinde pana unde vor ajunge copii autisti cu inteligenta buna. De noi depinde sa le cream posibilitatile de a-si dovedi potentialul. De aceea relatia cu scoala este foarte importanta. Asistentul social va avea responsabilitatea colaborarii cu scoala.

4. Un deficit consemnat de evaluarea pe anul trecut al serviciului la domiciliu este: foarte putine proiecte pentru accesarea fondurilor europene. Cu angajarea unui asistent social speram sa dezvoltam aceasta latura mai mult.

Avandu-se in vedere nevoile beneficiarilor Asociatiei Casa Faenza- Centrul Comunitar pentru Copii Autisti cat si evolutia serviciilor dezvoltate in beneficiul copiilor autisti si a familiilor acestora consideram a fi justificata solicitarea noastra de modificare a Organigramei si a Statului de functii prin **adaugarea a unui post de asistent social cu norma intreaga.**

Acestea vor fi platite (conform legislatiei in vigoare) din fondurile alocate de catre Primaria Municipiului Timisoara, Asociatiei Casa Faenza, facandu-se astfel modificarea respectiva in bugetul ce va fi alocat.

Noua organigrama si statul de functii sunt prevazute in anexa nr. 1 si anexa nr. 2 anexe ce fac parte din prezentul referat.

PRESEDINTE

DIRECTOR

ADRIAN ORZA

CRISTINA PISCUC

Aviz juridic
Serviciul Juridic al Primariei Municipiului Timisoara