

MOTIVAȚIE REORGANIZARE REȚEA ȘCOLARĂ

2012-2013

I. Reorganizarea rețelei școlare la nivelul preșcolar, școlilor generale și grădinițe

- Liceul Teoretic “William Shakespeare” Timișoara
 - Grădinița PP nr. 44 Timișoara
 - Grădinița PN nr. 18 Timișoara
- Liceul Teoretic “Bartok Bela” Timișoara
 - Grădinița PN 10 Timișoara
- Liceul Teoretic “Vlad Țepeș” Timișoara
 - Grădinița PP nr. 28 Timișoara
- Colegiul Tehnic Electrotimiș Timișoara
 - Școala Gimnazială nr. 20 Timișoara
 - Grădinița PP nr. 8 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 1 Timișoara
 - Grădinița PP nr. 5 Timișoara
 - Grădinița PP nr. 6 Timișoara
 - Grădinița PN 5 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 2 Timișoara
 - Grădinița PP 29 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 6 Timișoara
 - Grădinița PP 30 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 12 Timișoara
 - Grădinița PP 21 Timișoara
 - Grădinița PP CFR Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 24 Timișoara
 - Grădinița PP 27 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 25 Timișoara
 - Grădinița PP 32 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 27 Timișoara
 - Grădinița PP 3 Timișoara

- Grădinița PP 22 Timișoara
 - Grădinița PP 19 Timișoara
- Grădinița PP 38 Timișoara
 - Grădinița PN 19 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 13 Timișoara
 - Școala Gimnazială nr. 15 Timișoara
- Școala Gimnazială nr. 18 Timișoara
 - Școala Gimnazială nr. 26 Timișoara

Reorganizarea rețelei școlare prin arondarea unor instituții de învățământ este o strategie care are menirea de a crea un sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat corespunzător, în vederea asigurării calității procesului instructiv-educativ, accesul liber și egal al tuturor copiilor la actul educațional și adecvarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor direcți și indirecți.

Arondarea instituțiilor de învățământ nu trebuie să producă dezechilibre și distorsiuni în organizarea, conducerea și susținerea unităților de învățământ, ci dimpotrivă, crearea unor instituții puternice, cu un număr mai mare de elevi și preșcolari, care să asigure o susținere financiară proprie și pe termen lung.

Unul din principalele motive care a stat la baza reorganizării rețelei școlare, a fost acela de a permite dreptul la educație al tuturor copiilor care trebuie să își facă debutul școlar în anul 2012-2013, prin asigurarea spațiilor necesare clasei pregătitoare și a condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ.

De asemenea, s-a ținut cont de poziționarea geografică a instituțiilor de învățământ, acestea fiind cât mai apropiate pentru a nu afecta calitatea și efectele actului educațional.

Evitarea susținerii în sistem a unor instituții cu un număr mic de elevi, ineficiente din punct de vedere al managementului financiar și administrativ și cu o slabă capacitate de dialog în fața autorităților locale, a fost un alt punct de plecare în realizarea acestui demers.

Considerăm că această reorganizare a instituțiilor vine în sprijinul stabilizării sistemului de învățământ prin debutul unei colaborări și implicări reale și efective a tuturor participanților la educație în funcționarea și dezvoltarea serviciului educațional.

II. Notă de fundamentare privind comasarea Colegiului Tehnic “Dimitrie Leonida” Timișoara cu Grup Școlar de Posta și Telecomunicații Timișoara și comasarea Colegiului Tehnic “Ion Mincu” Timișoara cu Colegiul Tehnic de Vest Timișoara.

1. Cadru legislativ – Metodologia pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2012-2013 – Anexa la OMECTS nr. 6694/20.12.2011(art. 90 și art.91)
2. Scăderea numărului de elevi:

Unitatea școlară	Nivel de școlarizare	2009 - 2010		2010 - 2011		2011 - 2012	
		Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
Colegiul Tehnic de Vest Timișoara	zi	22	476	14	394	13	342
	RD seral și FR	12	322	8	183	7	205
	RP seral și FR	4	119	5	127	4	104
TOTAL Colegiul Tehnic de Vest		38	917	27	704	24	651
Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida Timișoara	zi	17	392	13	325	11	279
	RD seral și FR	5	125	3	63	0	0
	RP seral și FR	3	88	6	179	7	232
TOTAL Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida		25	605	22	567	18	511

3. Rezultatele la bacalaureat (2010-2011):

Unitatea școlară	Procent promovabilitate sesiunea iunie-iulie	Procent promovabilitate sesiunea august-septembrie	Procent total promovabilitate
Grup Școlar Transporturi Cai Ferate Timișoara	0%	6,82%	6,82%
Colegiul Tehnic de Vest	1%	2,82%	3,79%

In conformitate cu art. Art.31(1) din OMECTS nr. 6694/20.12.2011 „Unitățile de învățământ de nivel liceal cu un procent de promovabilitate sub 15% la examenul de bacalaureat 2011, vor proiecta pentru clasa a IX-a, zi, un plan de școlarizare diminuat cu cel puțin o clasă”.

4. Locația nu aparține Primăriei:

- **Grup Școlar de Posta si Telecomunicatii Timisoara** are datorii totale de 131.898,83 lei din care 86.559,4 reprezintă datorii cu chiria
- **Colegiul Tehnic de Vest Timisoara** are datorii totale de 224.274 lei din care 167.347 lei reprezintă datorii cu chiria.

Scolile in care se vor integra (Colegiul Tehnic I.Mincu Timisoara și Colegiul Tehnic D.Leonida Timisoara) au posibilitatea de a prelua clasele si elevii.

5. Baza materială :

- **Grup Școlar de Posta si Telecomunicatii Timisoara** are săli de clasă suficiente pentru desfășurarea procesului de învățământ dar **nu are: curte, sală de sport, teren de sport, internat, cantină.**

6. Finanțarea per elev se poate realiza mai eficient la acele unități școlare care au efective mari de elevi. Cheltuielile materiale se reduc la una din școlile comasate.

7. Colegiul Tehnic I.Mincu Timisoara și Colegiul Tehnic de Vest Timisoara școlarizează in același domeniu de calificare (construcții).

8. Prin comasare, se garantează siguranța posturilor pe termen lung.

9. Colegiul Tehnic I.Mincu Timisoara și Colegiul Tehnic D.Leonida Timisoara - unități școlare in care se comasează prin absorbție pot asigura baza materială pentru pregătirea specializărilor care se școlarizează.

**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TIMIȘ**

**DIRECȚIA ECONOMICĂ,
Director,
Ec. Smaranda Haraciu**

**DIRECȚIA PATRIMONIU,
Director,
Ec. Martin Staia**