

REFERAT

privind aprobarea Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție și Analizei cost-beneficiu, a proiectului precum și a cheltuielilor legate de proiect, corespunzător realizării obiectivului de investiții **„Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale a Colegiului Național „C.D. LOGA” - Timișoara.**

în cadrul Programului Operațional Regional 2007-2013, Axa Prioritară 3 - „Îmbunătățirea infrastructurii sociale”, Domeniul major de intervenție 3.4. – „Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă”

Concluziile Consiliului European de la Lisabona au subliniat necesitatea ca sistemele educaționale și de formare profesională europene să se adapteze atât la cerințele societății cunoașterii, cât și la nevoile determinate de dorința de a îmbunătăți gradul și calitatea ocupării forței de muncă. În materie de cunoaștere (educație, cercetare-dezvoltare și inovare), raportul strategic al Comisiei Europene propune măsuri pentru a „cincia libertate”, respectiv libera circulație a cunoștințelor, prin crearea unui spațiu european de cercetare autentic și a unei jurisdicții integrate a brevetelor, cu un brevet unic accesibil. Statele membre sunt invitate să elaboreze strategii naționale în materie de bandă largă și să stabilească obiective naționale pentru folosirea internetului de mare viteză pentru a atinge nivelul de 30% în ceea ce privește rata de conectare a populației din Uniunea Europeană și conectarea tuturor școlilor până în anul 2010.

Strategia națională în domeniul învățământului are în vedere următoarele:

- Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la actul educativ;
- Dezvoltarea învățământului obligatoriu;
- Descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ preuniversitar;
- Fundamentarea competitivității economice pe cercetare și inovare;
- Modernizarea sistemului de educație din mediul rural;
- Dezvoltarea educației permanente din perspectivă instituțională;
- Corelarea sistemului de educație și a celui de cercetare, dezvoltare, inovare cu obiectivele și reperlele europene;
- Creșterea calității în educație și cercetare pentru formarea resurselor române creative.

Starea și accesibilitatea infrastructurii educaționale și a dotărilor aferente contribuie semnificativ la realizarea obiectivelor specifice privind asigurarea calității și a accesului la educație. Fondurile atrase prin programe cu finanțare externă și cele alocate din bugetul de stat pentru investiții în unități de învățământ (cu precădere preuniversitar), nu acoperă necesarul de reabilitare a infrastructurii educaționale din România. De asemenea, un număr mare de unități de învățământ necesită lucrări de reabilitare și dotare cu echipamente didactice, IT și materiale specifice pentru documentare.

Astfel, starea generală precară a clădirilor, a echipamentelor și a facilităților justifică investiții pentru consolidarea și modernizarea condițiilor de rezidență, pentru infrastructură și dotări, ceea ce va permite școlilor să-și îndeplinească rolul în dezvoltarea regională și națională.

Din datele aferente anului 2008 rezultă că Timișoara dispune de o importantă rețea școlară și un număr ridicat de cadre didactice competente, cu pregătirea de specialitate adecvată. Învățământul primar și gimnazial este organizat în 23 de unități, cu 1.841 cadre didactice și 19.334 elevi; învățământul liceal este organizat în 34 de unități, cu 1.444 cadre didactice și 18.879 elevi; cel post-liceal este organizat cu 140 cursanți și 84 cadre didactice; învățământul școlar de Arte și Meserii cu 3.513 cursanți și 364 cadre didactice; precum și învățământul special care își desfășoară activitatea în 7 unități școlare, având un număr de 1.630 cursanți și 410 cadre didactice (două școli speciale pentru elevii cu deficiențe; o școală specială pentru ambliopi; un centru de educație specială și un centru pentru învățământ alternativ, prin Școala Waldorf, înființată în anul 1993).

În Municipiul Timișoara se concentrează cea mai mare rețea de unități de învățământ din județul Timiș. Timișoara dispune de o importantă rețea școlară și un număr ridicat de cadre didactice competente, cu pregătirea de specialitate adecvată. Învățământul preșcolar se desfășoară în 34 de unități preșcolare cu personalitate juridică și 24 de unități preșcolare structuri ale unor unități școlare, cu 683 de educatoare și 6.928 de copii (indicatorul mediu privind numărul de copii corespunzător unui cadru didactic fiind de 10,17); învățământul primar și gimnazial este organizat în 23 de unități, cu 1.841 cadre didactice și 19.334 elevi; învățământul liceal este organizat în 34 de unități, cu 1.444 cadre didactice și 18.879 elevi; cel post-liceal este organizat cu 140 cursanți și 84 cadre didactice; Învățământul Școlar de Arte și Meserii cu 3.513 cursanți și 364 cadre didactice; precum și Învățământul special care își desfășoară activitatea în 7 unități școlare, având un număr de 1.630 cursanți și 410 cadre didactice (două școli speciale pentru elevii cu deficiențe; o școală specială pentru ambliopi; un centru de educație specială și un centru pentru învățământ alternativ, prin Școala Waldorf, înființată în anul 1993).

Colegiul Național „Constantin Diaconovici Loga” își află începutul în Gimnaziul Superior de Stat, cu limba de predare maghiară. Clădirea Gimnaziului Superior de Stat, întemeiat în 1897, a fost construită după planurile arhitectului Ignác Alpár în perioada 1902-1903. În august 1919 este transformat în Liceu cu limba de predare română, purtând denumirea ilustrului dascăl bănățean Constantin Diaconovici Loga. Din 1948 autoritățile comuniste îi impun diverse denumiri: Liceul de băieți nr.1, Nikos Beloianis, Școala Medie nr. 1, Liceul de matematică-fizică, doar în anul 1970 își redobândește denumirea de Liceul Loga. Începând cu anul 1999 a primit denumirea de Colegiul Național “Constantin Diaconovici Loga” fiind o școală de filieră teoretică cu două profile, real și uman, care în prezent funcționează cu 35 de clase de liceu și gimnaziu, școlarizând peste 900 de elevi în 6 specializări.

Din cauza vechimii construcției, clădirea se prezintă în ansamblul ei uzată și deteriorată la nivel de finisaje, instalații și dotări. Din punct de vedere al funcționalității și noilor cerințe, clădirea corespunde în mare parte iar cu unele îmbunătățiri se poate ridica la nivelul cerințelor actuale. În același timp se face și conservarea valorilor de monument ale clădirii. Spațiile sunt dotate nesatisfăcător, iar fondurile alocate pe plan local și central sunt insuficiente pentru reamenajarea corespunzătoare desfășurării activității în condiții de calitate.

În acest context, a devenit oportună accesarea fondurilor structurale nerambursabile în cadrul Programului Operațional Regional (POR) 2007-2013, Axei Prioritare 3 - „Îmbunătățirea infrastructurii sociale”, Domeniul major de intervenție 3.4 – „Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă” în vederea implementării proiectului „**Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale a Colegiului Național „C.D. LOGA” - Timișoara.**

Din valoarea totală a cheltuielilor eligibile ale proiectului, 98% reprezintă asistență financiară nerambursabilă. Municipiul Timișoara cofinanțează proiectul cu o cotă de minim 2% din valoarea cheltuielilor eligibile, cofinanțează valoarea cheltuielilor neeligibile, precum și a celor conexe aferente proiectului, TVA-ul aferent cheltuielilor eligibile urmând a fi recuperat de la bugetul de stat prin Autoritatea de Management a POR.

Având în vedere cele menționate mai sus, precum și oportunitatea și necesitatea atragerii de fonduri nerambursabile pentru reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlare din Timișoara,

**Propunem
comisiilor din cadrul Consiliului Local al Municipiului Timișoara**

- aprobarea proiectului **„Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale a Colegiului Național „C.D. LOGA” – Timișoara**, în vederea accesării fondurilor nerambursabile prin Programul Operațional Regional (POR) 2007-2013, Axa prioritară 3 - „Îmbunătățirea infrastructurii sociale”, Domeniul major de intervenție 3.4. – „Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă”;

- aprobarea Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție și Analizei cost – beneficiu elaborate de către S.C. ISE PERFORMER S.R.L. în vederea realizării obiectivului de investiții **„Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale a Colegiului Național „C.D. LOGA” - Timișoara**, cu principalii indicatori tehnico-economici prevăzuți în **Anexa 1**, parte integrantă din prezenta hotărâre.

- aprobarea valorii totale a proiectului de **11.261.519,42 Lei (inclusiv T.V.A)** și alocarea în bugetul local a sumelor reprezentând contribuția proprie a Municipiului Timișoara în cota de minim 2% din valoarea cheltuielilor eligibile în sumă de 189.583,52 lei, valoarea cheltuielilor neeligibile și conexe (TVA inclusă) aferente proiectului – 1.782.343,54lei, precum și asigurarea valorii necesare implementării optime a proiectului, în condițiile rambursării/decontărilor ulterioare. Taxa pe valoarea adăugată plătită, aferentă cheltuielilor eligibile efectuate în cadrul proiectului va fi rambursată de AM POR, conform legislației naționale în vigoare.

Director Direcția Economică

Ec. Smaranda Haracicu

Director Direcția Patrimoniu

Ec. Nicușor C-tin Miuț

Director Direcția Dezvoltare

Arh. Aurelia Junie

pt. Serviciul Proiecte cu Finanțare Internațională

Ec. Adriana Deaconu

Avizat juridic

Cons. Juridic Mirela Lasuschevici

Întocmit
Cons. Olaru Bogdana