

ROMÂNIA  
JUDEȚUL TIMIȘ  
MUNICIPIUL TIMIȘOARA  
DIRECȚIA DEZVOLTARE  
Serviciul Proiecte cu Finanțare Internațională  
SC2010 - 11706/14.05.2010

SE APROBĂ

PRIMAR

Dr. Ing. Gheorghe CIUHANDU

## REFERAT

**privind aprobarea proiectului „Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip <blended learning>”, ID 38.652, câștigat de Colegiul Național Bănățean din Timișoara și finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2010, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională” și alocarea în bugetul local a sumelor necesare implementării proiectului**

Colegiul Național Bănățean (CNB) din Timișoara a depus, în luna decembrie a anului 2008, cererea de finanțare pentru proiectul intitulat „Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip <blended learning>” în cadrul Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională” finanțat din Fondul Social European.

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU) stabilește axele prioritare și domeniile majore de intervenție ale României în domeniul resurselor umane în vederea implementării asistenței financiare a Uniunii Europene prin intermediul Fondului Social European, în cadrul Obiectivului Convergență, pentru perioada de programare 2007 - 2013. Elaborat în contextul Planului Național de Dezvoltare 2007 – 2013 și în acord cu Prioritățile Cadrului Strategic Național de Referință, POS DRU este un instrument important în sprijinirea dezvoltării economice și a schimbărilor structurale. Mai mult, investițiile în capitalul uman vor completa și vor conferi sustenabilitate creșterii productivității pe termen lung. O forță de muncă înalt calificată, cu un nivel de educație ridicat, având capacitatea de a se adapta noilor tehnologii și nevoilor în schimbare ale piețelor, este esențială pentru o economie competitivă și dinamică.

*Obiectivul general al POS DRU este dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea de oportunități sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă a 1.650.000 de persoane.*

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere” urmărește să sprijine dezvoltarea unor traiectorii flexibile de învățare pe tot parcursul vieții și să îmbunătățească accesul la educație și formare prin furnizarea de educație și formare inițială și continuă modernă și de calitate, incluzând învățământul superior și cercetarea.

În cadrul domeniului major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională” vor fi susținute proiectele destinate dezvoltării oportunităților de carieră în învățământ și FPC (formare profesională continuă), în special prin îmbunătățirea calității programelor, oportunităților de formare și calificărilor personalului didactic și formatorilor.

Autoritatea de Management (AM) pentru Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea resurselor umane” este Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, iar Organismul Intermediar (OI) este Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Obiectivul proiectului „Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip <blended learning>”, ID 38.652, depus de Colegiul Național Bănățean, este îmbunătățirea performanțelor personalului didactic debutant și definitiv, prin perfecționare.

Efectul pozitiv pe termen lung al acestui proiect este faptul că grupul țintă va putea să își diversifice expertiza specifică procesului de învățământ și că se va putea adapta mai ușor și mai adecvat la cerințele unei educații centrate pe elevii care au nevoie de competențe superioare prin care să facă față cerințelor societății cunoașterii.

Obiectivele specifice:

- dezvoltarea competențelor de autocunoaștere și autodezvoltare la cadrele didactice;
- sprijinirea debutului în cariera didactică;
- dezvoltarea carierei didactice prin ameliorarea proiectării, învățării, evaluării;
- dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC (tehnologia informației și comunicației) de către cadrele didactice.

Beneficiile pe care le va obține Colegiul Național Bănățean și, implicit, actul educațional din Timișoara, prin acest proiect, sunt următoarele:

- proiectul va aduce o contribuție calitativă remarcabilă la formarea cadrelor didactice debutante și în modernizarea conceptului de predare - învățare - evaluare în învățământul preuniversitar, ceea ce va produce o creștere a prestigiului comunității timișorene, recunoscută atât la nivel național cât și în comunitatea europeană pentru viziunea novatoare (revoluționară chiar) în fiecare acțiune de interes cetățenesc major în care se implică;
- proiectul are un procent însemnat de inovație la nivelul evaluării personalului didactic și al elevilor. În acest proiect este propus un sistem de evaluare a potențialului energetic personal pe baza determinării profilului fundamental de inteligență al participanților prin care să se determine punctele tari și punctele forte ale persoanei evaluate, astfel încât, după această determinare, să fie posibilă o valorificare a calităților individului respectiv, până la nivelul obținerii succesul dorit în domeniul profesional;
- experimentând și aplicând prin proiect sistemul de evaluare respectiv, precum și mixul de metode de învățare pentru adulți pe care echipa de proiect l-a creat, se va impune un standard calitativ superior în autocunoaștere și în evaluarea adulților și a copiilor și va contribui semnificativ la creșterea prestigiului orașului nostru în domeniul implicării profesionale și eficiente în modernizarea procesului de învățământ și în satisfacerea nevoii tot mai acute a comunității locale de a găsi o rezolvare optimă a problemelor de educație a tineretului și a adulților.

În cei doi ani de implementare, proiectul se va adresa unui grup țintă de 140 de cadre didactice debutante și definitive în învățământ, cei mai mulți din Timișoara, dar și din regiunea V Vest, ceea ce va permite diseminarea experienței câștigate prin proiect, precum și a rezultatelor estimate ale proiectului.

Cererea de finanțare depusă de Colegiul Național Bănățean a primit nr. de înregistrare ID 38.652. În luna iulie 2009 cererea de finanțare a fost aprobată, iar contractul de finanțare a fost semnat în martie 2010.

Valoarea totală aprobată a proiectului este 1.467.600,00 lei fără TVA din care valoarea finanțării nerambursabile este 1.438.248,00 lei (adică 98% din valoarea totală eligibilă a proiectului), iar contribuția eligibilă a Beneficiarului - CNB - este în valoare de 29.352,00 lei + T.V.A.

Proiectul se va derula pe perioada anilor 2010 și 2011 și nu va fi mai mare de 36 luni, conform specificărilor din contractul de finanțare.

În vederea derulării activităților stabilite prin proiect și aprobate prin cererea de finanțare anexă la contractul de finanțare, propunem alocarea în bugetul local a sumei reprezentând contravaloarea contribuției proprii, precum și a sumelor necesare implementării în condiții optime a proiectului câștigat de Colegiul Național Bănățean din Timișoara.

**Având în vedere cele mai sus menționate,**

**Propunem aprobarea:**

- proiectului „Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip <blended learning>”, ID 38.652, câștigat de Colegiul Național Bănățean din Timișoara și finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”.

- alocării în bugetul local al Municipiului Timișoara a sumelor reprezentând contribuția proprie a Colegiului Național Bănățean din Timișoara și cheltuielile neeligibile pentru implementarea proiectului „Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip <blended learning>”, ID 38.652, după cum urmează:

- pentru anul I (2010) suma de 15.016,16 lei + T.V.A.

- pentru anul II (2011) suma de 14.335,84 lei + T.V.A.

- alocării în bugetul local al Municipiului Timișoara a echivalentului în RON a sumei de 100.000 Euro, cu titlu de avans rambursabil, pentru derularea proiectului „Formarea continuă a cadrelor didactice după un model inovativ de tip <blended learning>”, ID 38.652, pentru primele 6 luni ale anului I de implementare, conform Notei de fundamentare a Colegiului Național Bănățean din Timișoara prevăzută în **Anexa** la prezentul referat.

- sumele prevăzute mai sus vor fi incluse la prima rectificare de buget local, urmând ca sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă (98% din valoarea eligibilă a proiectului) să fie recuperate prin cereri de rambursare, pe parcursul derulării proiectului.

Director executiv Direcția Dezvoltare

Arh. Aurelia Junie

Director executiv Direcția Economică

Ec. Smaranda Haraciu

Serviciul Proiecte cu Finanțare Internațională

Cons. Adriana Deaconu

Avizat juridic

Cons. Juridic Mirela Lasuschevici

Redactat,  
Cons. Claudia Bălulescu

3